



PEGASO

Università Telematica

D.M. 20 04 2006 G.U. n° 118 del 23 05 2006

MASTER di I Livello

**Metodologie didattiche inclusive secondo il modello del flipped learning
cooperativo**

1^a Edizione

1500 ore 60 CFU

Anno accademico 2020/2021

MA1160



Titolo	Metodologie didattiche inclusive secondo il modello del flipped learning cooperativo
Edizione	1 ^a Edizione
Area	SCUOLA
Categoria	MASTER
Livello	I Livello
Anno accademico	2020/2021
Durata	Durata annuale, per un complessivo carico didattico pari a 1500 ore corrispondenti a 60 CFU
Presentazione	Il corso consente di diventare esperti in metodologie di apprendimento laboratoriali e non trasmissive basate sull'autoapprendimento e l'autovalutazione secondo il modello internazionale del Flipped & Cooperative Learning.
Finalità	<p>Il corso è orientato alla pratica didattica ed aiuta nella progettazione, realizzazione e monitoraggio di molteplici attività laboratoriali improntate sul Flipped & Cooperative Learning.</p> <p>Il corso consente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • di apprendere le tecniche di produzione di videolezioni e learning object di complessità crescente, adatte ad ogni ordine di scuola; • di progettare e realizzare attività cooperative monodisciplinari e multidisciplinari tendenti all'esercizio delle otto competenze europee e di quelle specifiche di ogni disciplina (soft & hard skills) • di progettare e realizzare compiti autentici con checklist di autovalutazione. • di valutare ogni attività didattica al fine di migliorare continuamente l'offerta formativa <p>di utilizzare gli strumenti dell'Universal Design of Learning al fine di migliorare l'inclusione ed aumentare l'efficacia e l'efficienza didattica anche in presenza di disabilità o disturbi dell'apprendimento.</p>
Direttore	Dott.Maurizio Maglioni

<p>Destinatari</p>	<p>Docenti o aspiranti docenti della scuola di ogni ordine e grado.</p>																								
<p>Strumenti didattici</p>	<p>Una volta perfezionata l'iscrizione, il corsista riceve le credenziali necessarie per accedere alla piattaforma telematica "PegasOnline", dove potrà reperire tutti gli strumenti didattici elaborati e a sua disposizione 24h su 24h:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezioni video on-line; • Documenti cartacei appositamente preparati; • Bibliografia; • Sitografia (link di riferimento consigliati dal docente per approfondimento); • Test di valutazione. 																								
<p>Contenuti</p>	<table border="1" data-bbox="528 770 1417 1512"> <thead> <tr> <th></th> <th>Tematica</th> <th>CFU</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Pedagogia Generale</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Psicologia Generale</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Basi pedagogiche del Flipped Learning cooperativo: 1.Basi storiche e pedagogiche del F.L.C.; 2.Il modello didattico del FL cooperativo; 3. Perché capovolgere la didattica; 4.Il FL cooperativo ed i B.E.S.; 5.Adattare il modello alle esigenze della classe.</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Metodi di preparazione dei contenuti video nel F.L.C.: 1.Le motivazioni del cambiamento del metodo; 2.La messa a disposizione del materiale didattico; 3.La ricerca, privacy ed il diritto d'autore; 4.Progettazione e realizzazione di un video didattico; 5.Strumenti digitali per la presentazione personalizzata dei contenuti; 6.Strumenti digitali per la valutazione in tempo reale dell'apprendimento; 7.Oltre il video: il learning object</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Metodi di conduzione attività in classe nel F.L.C.: 1. Gestione della classe nel F.L.C. con particolare attenzione agli alunni con D.S.A. o A.P.C. (plusdotati); 2. L'unità di studio capovolta; 3. Il compito autentico e creativo; 4. Uso dello smartphone o del tablet per il F.L.C.; 5. La checklist di autovalutazione; 6. Pianificazione e organizzazione dell'apprendimento cooperativo; 7. Tecniche e strutture dell'apprendimento cooperativo anche in ottica U.D.L.; 8. La valutazione per l'apprendimento, dell'apprendimento e come apprendimento; 9. La valutazione del processo: portfolio, checklist e rubric di valutazione</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Prova Finale</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">Totale</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table>		Tematica	CFU	1	Pedagogia Generale	10	2	Psicologia Generale	8	3	Basi pedagogiche del Flipped Learning cooperativo: 1.Basi storiche e pedagogiche del F.L.C.; 2.Il modello didattico del FL cooperativo; 3. Perché capovolgere la didattica; 4.Il FL cooperativo ed i B.E.S.; 5.Adattare il modello alle esigenze della classe.	10	4	Metodi di preparazione dei contenuti video nel F.L.C.: 1.Le motivazioni del cambiamento del metodo; 2.La messa a disposizione del materiale didattico; 3.La ricerca, privacy ed il diritto d'autore; 4.Progettazione e realizzazione di un video didattico; 5.Strumenti digitali per la presentazione personalizzata dei contenuti; 6.Strumenti digitali per la valutazione in tempo reale dell'apprendimento; 7.Oltre il video: il learning object	14	5	Metodi di conduzione attività in classe nel F.L.C.: 1. Gestione della classe nel F.L.C. con particolare attenzione agli alunni con D.S.A. o A.P.C. (plusdotati); 2. L'unità di studio capovolta; 3. Il compito autentico e creativo; 4. Uso dello smartphone o del tablet per il F.L.C.; 5. La checklist di autovalutazione; 6. Pianificazione e organizzazione dell'apprendimento cooperativo; 7. Tecniche e strutture dell'apprendimento cooperativo anche in ottica U.D.L.; 8. La valutazione per l'apprendimento, dell'apprendimento e come apprendimento; 9. La valutazione del processo: portfolio, checklist e rubric di valutazione	15	6	Prova Finale	3	Totale		60
	Tematica	CFU																							
1	Pedagogia Generale	10																							
2	Psicologia Generale	8																							
3	Basi pedagogiche del Flipped Learning cooperativo: 1.Basi storiche e pedagogiche del F.L.C.; 2.Il modello didattico del FL cooperativo; 3. Perché capovolgere la didattica; 4.Il FL cooperativo ed i B.E.S.; 5.Adattare il modello alle esigenze della classe.	10																							
4	Metodi di preparazione dei contenuti video nel F.L.C.: 1.Le motivazioni del cambiamento del metodo; 2.La messa a disposizione del materiale didattico; 3.La ricerca, privacy ed il diritto d'autore; 4.Progettazione e realizzazione di un video didattico; 5.Strumenti digitali per la presentazione personalizzata dei contenuti; 6.Strumenti digitali per la valutazione in tempo reale dell'apprendimento; 7.Oltre il video: il learning object	14																							
5	Metodi di conduzione attività in classe nel F.L.C.: 1. Gestione della classe nel F.L.C. con particolare attenzione agli alunni con D.S.A. o A.P.C. (plusdotati); 2. L'unità di studio capovolta; 3. Il compito autentico e creativo; 4. Uso dello smartphone o del tablet per il F.L.C.; 5. La checklist di autovalutazione; 6. Pianificazione e organizzazione dell'apprendimento cooperativo; 7. Tecniche e strutture dell'apprendimento cooperativo anche in ottica U.D.L.; 8. La valutazione per l'apprendimento, dell'apprendimento e come apprendimento; 9. La valutazione del processo: portfolio, checklist e rubric di valutazione	15																							
6	Prova Finale	3																							
Totale		60																							

<p>Adempimenti richiesti</p>	<p>Ai corsisti vengono richiesti i seguenti adempimenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studio del materiale didattico appositamente preparato; • Superamento dei test di autovalutazione somministrati attraverso la piattaforma PegasOnline; • Partecipazione alle attività di rete; • Superamento della prova finale. <p>Il corso potrà prevedere degli incontri in presenza ad integrazione delle attività formative.</p> <p>Gli esami si terranno presso le sedi dell'Ateneo</p>									
<p>Titoli ammissione</p>	<p>Costituiscono titolo di ammissione al Master:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diploma di laurea quadriennale del previgente ordinamento; • Diploma di laurea triennale e/o laurea magistrale. 									
<p>Termini iscrizione</p>	<p>Iscrizioni sempre aperte</p>									
<p>Condizioni</p>	<p>L'amministrazione si riserva l'attivazione del Corso Postlaurea.</p> <p>L'iscrizione comporta l'accettazione del Regolamento sulle condizioni d'utilizzo.</p>									
<p>Quota di iscrizione</p>	<p style="text-align: center;">€ 450,00</p> <p style="text-align: center;">ai quali si aggiungono € 50 per spese di bollo da versare in unica soluzione all'atto dell'iscrizione (oppure mediante le seguenti rateizzazioni)</p> <table border="1" data-bbox="528 1563 1481 1702"> <thead> <tr> <th></th> <th>RATA</th> <th>SCADENZA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>250€ + € 50 per spese di bollo</td> <td>all'atto dell'iscrizione</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>200€</td> <td>dopo il 1° mese dall'iscrizione</td> </tr> </tbody> </table>		RATA	SCADENZA	1	250€ + € 50 per spese di bollo	all'atto dell'iscrizione	2	200€	dopo il 1° mese dall'iscrizione
	RATA	SCADENZA								
1	250€ + € 50 per spese di bollo	all'atto dell'iscrizione								
2	200€	dopo il 1° mese dall'iscrizione								

<p>Modalità pagamento</p>	<p>Il pagamento dell'intera retta/l rata e di 50 e della marca da bollo assolta in modo virtuale dovrà avvenire mediante bonifico bancario, ESEGUITO DIRETTAMENTE DAL CORSISTA, alle coordinate bancarie inviate alla richiesta di iscrizione.</p> <p>Indicare sempre nella causale del bonifico il proprio nome cognome ed il pagamento della marca da bollo seguito dal codice del corso : MA1160.</p> <p>SI INFORMA CHE NON SARANNO EMESSE QUIETANZE SUI PAGAMENTI RICORDANDO, AI FINI FISCALI PER LA DETERMINAZIONE DEL REDDITO, CHE IL BONIFICO, ESEGUITO SECONDO LE SU RIPORTATE ISTRUZIONI, CONSENTE LA DETRAZIONE DEL COSTO DEL CORSO.</p>
<p>Trattamento dati personali</p>	<p>INFORMATIVA AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL REGOLAMENTO (UE) n. 2016/679 DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO DEL 27 APRILE 2016</p> <p>La informiamo che i Suoi Dati sono trattati in ottemperanza al nuovo Regolamento generale sulla protezione dei dati (Reg. UE 2016/679). Sul sito www.unipegasoavellino.it si trova l'informativa completa in relazione alle procedure e modalità di trattamento dei da</p>